

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Дисциплина: «Общая гигиена»
Базовая часть Б1.Б.7
72 часа (2 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1139.

Разработчик рабочей программы:
Максименко Екатерина Олеговна,
к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ .

Рецензенты:

1. Ковалишена О.В., д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ .

2. Пискарев Ю.Г. профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород), д.м.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол от «12» 03 2021 г. № 3)

Заведующий кафедрой

« 12 » 03 2021 г.



(подпись) Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

« 19 » 03 2021 г.



(подпись) Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена».

Задачи:

1. *Сформировать навыки производственно-технологической деятельности:* осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков, профессиональной деятельности работников различных производств, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с профессиональной деятельностью, питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья детей и подростков и населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;

2. *Сформировать навыки психолого-педагогической деятельности:* гигиеническое воспитание населения, детей и подростков, работников, связанных с производственными вредностями, ионизирующими излучениями, декретированных групп лиц, пропаганда здорового образа жизни.

3. *Сформировать навыки организационно-управленческой деятельности:* организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности, умеющего осуществлять надзор с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.7) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

Врач по общей гигиене должен обладать **универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).**

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции(ПК-1,4,5,6,7,8,9):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть навыками: - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Знать: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; формы и методы научного познания, их эволюцию Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях Владеть навыками: - организации и управления деятельности коллектива, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	Знать: - основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности Уметь: - применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; анализировать и делать обобщающие выводы; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	Владеть навыками: - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; работы с нормативно-правовыми актами РФ, учебной, научной и справочной литературой.		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Знать: - методы оценки состояния здоровья детских и подростковых коллективов, работников различных производств и населения в целом; - основные принципы планировки образовательных организаций, предприятий общественного питания, торговли, коммунального обслуживания населения, промышленных предприятий, ЛПО; - основы гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров; - особенности надзора за деятельностью образовательных организаций, предприятий общественного питания, торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО; Уметь: - принимать решения по оздоровлению окружающей среды и условий жизнедеятельности; - осуществлять санитарно-гигиеническую оценку товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров; - осуществлять санитарно-гигиенический контроль за реализацией товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров; - составлять планы основных организационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - применять знания об источниках, поддерживающих инфекционный процесс, в мероприятиях по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Владеть: - профессиональной компетенцией объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха организованных детских коллективов, трудовых коллективов, медицинского персонала; - профессиональной компетенцией оценки	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	состояния здоровья организованных детских коллективов, пищевых и промышленных предприятий, ЛПО; - профессиональной компетенцией по основам гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров для населения; - профессиональной компетенцией по санитарно-гигиенической оценке архитектурно-планировочных решений образовательных организаций, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО; - профессиональной компетенцией по обеспечению надзора за деятельностью образовательных организаций, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО, выполнением предложений и программ Роспотребнадзора РФ.		
ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		
	Знать: -перечень, устройство, принцип действия специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере Уметь: -использовать специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для использования в практической деятельности врача Владеть: - профессиональной компетенцией объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха организованных детских коллективов, работников промпредприятий, коммунального обслуживания, пищевых предприятий, ЛПО с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; - профессиональной компетенцией по основам гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям		

	оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
	Знать: - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы здорового образа жизни; - принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; - нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности; Уметь: - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия Владеть навыками: - обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; - сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - разработки профилактических мероприятий.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья		
	Знать: - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы здорового образа жизни; - принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; - нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности; Уметь: - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия Владеть навыками: - санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни детей образовательных организаций, работников промышленных предприятий, ЛПО; - сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - разработки профилактических мероприятий на различных предприятиях.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в		

	профессиональной деятельности Знать: - задачи должностных лиц органов Роспотребнадзора при проверках пищевых объектов и пищевой продукции; осуществлении санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ; возможности принятия мер предупредительного, ограничительного и профилактического характера, мониторингования исполнения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями санитарного законодательства, статистического наблюдения за здоровьем населения; - законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении безопасности пищевой продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителей в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами, повышения потребительской и правовой грамотности населения; основные принципы организации оптимального питания населения; Уметь: - использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении безопасности пищевой продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителей в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами; Владеть навыками: - организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор; - проведения проверок соответствия продукции, реализуемой юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями,	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
--	---	---	--

	требованиям технических регламентов в рамках, возложенных на федеральный госсанэпиднадзор; -организации и проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.		
ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере		
	Знать: - основных принципов управления в профессиональной сфере; нормативные, правовые и законодательные документы, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; Уметь: - применять основные принципы управления в профессиональной сфере; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; Владеть навыками: - применения основных принципов управления в профессиональной сфере; работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
	Знать: - нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Уметь: - применять основные принципы организации и управления деятельности организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;; Владеть навыками: - организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.		
--	---	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Семинары (С)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР)	0,67	24
Промежуточная аттестация		
Зачет		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» ФС Роспотребнадзора.	4	4	8	10	26	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	4	12	16	14	46	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	8	16	24	24	72	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения		
	Раздел 1. «Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии ФС Роспотребнадзора»	4
1.	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»	2
2.	Порядок проведения санитарно-гигиенических экспертиз и лабораторных испытаний пищевой продукции, товаров и предметов детского ассортимента, объектов окружающей среды, промпредприятий, ЛПО.	2
	Раздел 2 «Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения»	4
1.	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения	2
2.	Обязанности врача по общей гигиене Управления РПН при проведении плановых и внеплановых проверок, оформление документации.	2
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения		
	Раздел 1. «Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии ФС Роспотребнадзора»	4
1.	Организация работы врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» по лабораторному контролю в рамках госсанэпиднадзора и в рамках платных услуг.	4
	Раздел 2. «Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения»	12
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности.	4
2.	Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными организациями (ДОУ, ООУ)	4
3.	Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность (ООМД, ЛПО). Профилактика ИСМП.	4
	ИТОГО (всего – 16 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения		
	Раздел 1. «Деятельность врача по общей гигиене ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии ФС Роспотребнадзора»	8
1.	Организация лабораторного контроля (планового, внепланового, производственного) на пищевых предприятиях	4
2.	Лабораторный контроль при санитарно-эпидемиологической оценке условий обучения, трудовой деятельности и проживания населения.	4

	Раздел 2. «Деятельность врача по общей гигиене Управления Роспотребнадзора по защите прав потребителей и благополучия населения»	16
1.	Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения и воспитания детей в образовательных организациях (ДОУ, ООУ)	4
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли. Осуществление планового и внепланового контроля.	4
3.	Санитарно-эпидемиологическая оценка условий труда работающего населения - спецоценка рабочих мест.	4
4.	Плановый и внеплановый контроль за объектами коммунального обслуживания населения, условиями проживания и отдыха людей. Санитарно-эпидемиологический надзор на транспорте.	4
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к практическим занятиям	4
2.	Подготовка к семинарам	3
3.	Подготовка презентации, доклада, реферата	1
4.	Работа с лекционным материалом	2
5.	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4
6.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	2
7.	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	1
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	3
9.	Подготовка к занятию решение предложенных ситуационных задач	2
10.	Научно-исследовательская работа, оформление полученных результатов	2
	ИТОГО (всего – 24 АЧ)	

1. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

6.2.1. Примеры тестовых заданий:

1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

А) стагнация большинства показателей, в основном децелерация функциональных показателей✓

Б) акселерация большинства показателей

В) децелерация большинства показателей

Г) децелерация только морфологических показателей

2. АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

А) для оценки состояния здоровья коллектива, для выявления группы риска развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива✓

- Б) для оценки динамики состояния здоровья коллектива, для индивидуального нормирования физической и умственной нагрузки
- В) для оценки состояния здоровья коллектива, для назначения индивидуальных рекомендаций по лечению и профилактике заболеваний
- Г) для выявления группы риска развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива

3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОРАЖЕННОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА

- А) выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей и умноженное на 1000, определяется на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров ✓
- Б) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней, определяется на основании справок о болезни
- В) детей, не болевших в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %), определяется на основании справок о болезни
- Г) детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %), определяется на основании справок о болезни

4. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- А) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды, динамический контроль здоровья ✓
- Б) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды
- В) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, динамический контроль здоровья
- Г) учет при организации различных форм деятельности пола детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды, динамический контроль здоровья

5. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ НАЗНАЧАЕТСЯ:

- а) лицам, работающим в условиях неблагоприятного воздействия производственной среды ✓
- б) больным в период ремиссии заболевания
- в) лицам для предупреждения рецидивов заболеваний
- г) лицам, работающим в условиях горной и отдаленных неблагоприятных местностях

6. К САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫМ МИКРООРГАНИЗМАМ, НОРМИРУЕМЫМ В ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТНОСЯТСЯ:

- а) мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы ✓
- б) энтеропатогенные штаммы *E. coli*
- в) золотистый стафилококк
- г) сальмонеллы

7. ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ КОМПОНЕНТЫ УКАЗЫВАЮТСЯ НА ЭТИКЕТКЕ В ПОРЯДКЕ:

- а) убывания их массовой доли на момент производства продукции ✓
- б) убывания их массовой доли на момент окончания срока годности продукции
- в) возрастания их массовой доли на момент производства продукции

г) возрастания их массовой доли на момент окончания срока годности продукции

8. УСЛОВИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ САНИТАРНО-ХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ОЦЕНКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, КОНТАКТИРУЮЩИХ С ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИЕЙ:

- а) соответствие температурного режима, использование модельных сред, имитирующих пищевую продукцию и пролонгация продолжительности контакта в зависимости от условий эксплуатации ✓
- б) соответствие времени контакта и температурного режима исследований условиям эксплуатации упаковки
- в) соответствие температурного режима и использование при исследовании пищевых продуктов, для контакта с которыми предназначена упаковка
- г) соответствие времени контакта и использование модельных сред, имитирующих пищевую продукцию

9. ПРОТОКОЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ ОФОРМЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С:

- а) ФЗ № 195 Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях ✓
- б) ФЗ № 52
- в) ФЗ № 29
- г) ФЗ № 294

10) Температура первых, вторых и третьих блюд на раздаче должна быть соответственно:

- а) 75°C, 65°C, 14°C ✓
- б) 77°C, 50°C, 10°C
- в) 70°C, 60°C, 18°C
- г) 65°C, 55°C, 20°C

6.2.2. Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Вид	Код	Текст элемента мини-кейса
		1
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
у	-	Будучи членом приемной лагерной комиссии, специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при приемке одного из загородных летних оздоровительных учреждений установил следующее. Детский оздоровительный лагерь «Дружба» расположен в лесном массиве, рассчитан на 240 мест, площадь земельного участка лагеря 50600 м², площадь зеленых насаждений 15 500 м²; территория ограждена металлической изгородью высотой 1м; имеется три въезда: основной, на хозяйственную зону, к медицинской зоне. Участок оздоровительного лагеря зонирован; выделены: жилая зона, культурно-бытовая, физкультурно-оздоровительная, административно-хозяйственная, технического назначения, медицинская. В центре жилой зоны расположены два 2-х этажных спальных корпуса на 4 отряда каждый. Для каждого отряда имеется следующий набор помещений: 4 жилые комнаты общей площадью 120 м², комната дневного пребывания – 30 м², общий санитарный узел для всего отряда, куда входят: уборные для мальчиков и девочек, умывальники и ножные ванны для мальчиков и девочек, комната личной гигиены девочек и 2 душевые. Помещения обслуживания: прихожая с гардеробом и сушильным шкафом, помещение для чистки одежды и глажения, постирочная. Помещения для персонала: комната вожатого и педагога, санитарный узел с умывальником в шлюзе, кладовая для инвентаря. В культурно-бытовой зоне в отдельном корпусе расположена столовая с тремя

		обеденными залами. Площадь одного –120 м², двух других – по 80 м². Залы оборудованы 4-х местными столами – в первом зале 120, а в двух других – по 60 посадочных мест. Имеются раковины для мытья рук при входе в обеденные залы, общее число которых 10. Рядом оборудованы электрополотенца. Набор помещений кухни и ее оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинские помещения – медицинский пункт и изолятор расположены в отдельном корпусе в медицинской зоне, имеют отдельный вход с разных торцов здания. Медицинский пункт имеет следующий набор помещений: кабинет врача, кабинет зубного врача, процедурная, комната мед. сестры, туалет с умывальником в шлюзе. В изоляторе – одна палата на 4 места для заболевших детей. На территории оборудованы три питьевых фонтанчика, 4 канализованные уборные на расстоянии 50—55 м от жилых зданий. Для мусора имеется 4 контейнера, расположенных на бетонированной площадке и оборудованных плотно закрывающимися крышками. Расстояние от них до жилых корпусов – 30 м. На физкультурно-оздоровительной зоне спланированы площадки: одна для волейбола, 2 для бадминтона, 2 для настольного тенниса, для прыжков в длину и высоту, беговая дорожка и футбольное поле. Санитарное состояние территории лагеря удовлетворительное.
В	1	Оцените расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка, его зонирование, наличие въездов.
Э	-	Участок оздоровительного лагеря имеет наиболее благоприятное расположение. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на территории должны выделяться следующие зоны: зона проживания, зона физкультурно-оздоровительных сооружений и зона хозяйственного и технического назначения. Участок оздоровительного лагеря зонирован правильно. Площадь озеленения составляет всего 30 %, что является недостаточным (должно быть озеленено не менее 50% площади участка, свободной от застройки). Имеется необходимое количество въездов на участок: основной, на хозяйственную зону, к медицинской зоне.
P2	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование оценены правильно.
P1	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование оценены не полностью.
P0	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование не оценены или оценены неправильно.
В	2	Оцените полноту набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей.
Э	-	В каждом корпусе расположены 4 отряда. Это максимально разрешенное количество. При расчете достаточности помещений, исходя из предельной численности отряда установленной санитарными правилами 30 человек для детей 10-14 лет и 25 человек для детей 6-9 лет площадь спальных комнат и комнаты дневного пребывания достаточна (4 м ² на одно место). Состав помещений санитарного узла соответствует нормативам. В составе помещений обслуживания отсутствует комната для хранения чемоданов. Необходимо уточнить есть ли специальные шкафы в жилых комнатах для этой цели. Набор помещений для персонала соответствует требованиям.
P2	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей оценены верно.
P1	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей оценены неточно.
P0	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей не оценены или оценены не верно.
В	3	Оцените условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере.
Э	-	Столовая соответствует гигиеническим требованиям: она обеспечивает одновременное обслуживание всех детей (в одну смену); соблюден норматив площади

		в 1,0 м ² на одно посадочное место. Производственные помещения соответствуют требованиям. Установлены раковины для мытья рук при входе в обеденные залы из расчета 1 на 24 посадочных места, что обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований - не менее 1 раковины на 25 посадочных мест.
P2	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены верно.
P1	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены неточно.
P0	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены неверно или не оценены.
B	4	Оцените расположение и полноту набора медицинских помещений.
Э	-	Медицинские помещения – медицинский пункт и изолятор расположены в отдельном корпусе в медицинской зоне, имеют отдельный вход с разных торцов здания. Медицинский пункт имеет необходимый набор помещений. В изоляторе имеется только одна палата на 4 места для заболевших детей. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в изоляторе предусматриваются не менее двух палат (для капельных и кишечных инфекций) площадью из расчета на 1 место не менее 6 м ² .
P2	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений оценены правильно.
P1	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений оценены неточно.
P0	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений не оценены или оценены неправильно.
B	5	Какой документ оформляется в результате обследования данного объекта? Каким нормативным документом регламентируются требования к условиям и режиму работы оздоровительного лагеря? Возможен ли ввоз детей в данное учреждение? При каких условиях ввоз детей будет возможен?
Э	-	По результатам обследования данного объекта оформляется Акт приемки организации отдыха детей и их оздоровления. По большинству представленных показателей оздоровительный лагерь «Дружба» соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей». Необходимо провести перепланировку помещений изолятора с целью выделения двух отдельных палат. Кроме того, необходимо уточнить реальную наполняемость ожидаемой смены и возрастной состав отдыхающих. Четыре жилых помещения на каждый отряд не позволят выполнить требования по наполняемости спален для детей среднего школьного возраста – не более 5 человек в комнате (для детей младшего школьного возраста – не более 10 детей).
P2	-	Документы указаны верно. Решение по готовности учреждения к ввозу детей принято правильно.
P1	-	Либо документы указаны неверно, либо решение по готовности учреждения к ввозу детей принято неправильно.
P0	-	Документы указаны неверно. Решение по готовности учреждения к ввозу детей принято неправильно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Н	-	002
У	-	Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Петрова С.И., оказывающего услугу общественного питания в образовательном учреждении. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56

		человек (53 ребенка и 3 взрослых). В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают свое заболевание с употреблением продукции столовой образовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда: – винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; – гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай. При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы. Результаты лабораторных испытаний курицы отварной по микробиологическим показателям: – КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10⁵ (при норме не более 1×10³); – БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта; – <i>S. aureus</i> – отсутствуют в 1,0 г продукта; – Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта. В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.
В	1	Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных
Э	-	На основании эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы, - поставлен диагноз: острая кишечная инфекция: сальмонеллез
P2	-	Диагноз поставлен верно
P1	-	Диагноз поставлен не точно
P0	-	Диагноз поставлен неверно
В	2	Укажите необходимые исследования для постановки окончательного диагноза
Э	-	Для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-генетические исследования (ПЦР)
P2	-	Необходимые исследования указаны полностью
P1	-	Необходимые исследования указаны не полностью
P0	-	Необходимые исследования указаны неверно
В	3	Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции и смывов
Э	-	Образцы курицы отварной не соответствуют требованиями ТР ТС 021/2011 (п.1.8) по микробиологическим показателям – КМАФАнМ, КОЕ/г (1×10 ⁵ при норме не более 1×10 ³), сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы
P2	-	Результаты лабораторных испытаний оценены верно
P1	-	Результаты лабораторных испытаний оценены не точно

P0	-	Результаты лабораторных испытаний оценены неверно
B	4	Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой образовательного учреждения
Э	-	При обследовании столовой образовательного учреждения выявлены следующие нарушения санитарных правил и норм: нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции
P2	-	Нарушения санитарных правил и норм установлены полностью
P1	-	Нарушения санитарных правил и норм установлены не полностью
P0	-	Нарушения санитарных правил и норм установлены неверно
B	5	Определите меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и укажите меры по устранению выявленных нарушений
Э	-	В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены: - Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки); - Предписание об устранении выявленных нарушений; - Протоколы об административных правонарушениях и постановления по делу об административном правонарушении; - Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное приостановление деятельности. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил необходимо временно приостановить деятельность столовой образовательного учреждения. Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об устранении выявленных нарушений, представить документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление Роспотребнадзора. Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внеплановой проверки выполнения предписания
P2	-	Меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и меры по устранению выявленных нарушений указаны полностью
P1	-	Меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и меры по устранению выявленных нарушений указаны не полностью или не точно
P0	-	Меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и меры по устранению выявленных нарушений указаны неверно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа:

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html
3.	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html
4.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Королев А.А., Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А.А., Никитенко Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html (дата обращения: 24.03.2020).
2.	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html
3.	Архангельский В.И., Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html
4.	Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html Авторы Татарников М.А.
5.	Измеров Н.Ф., Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0110-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.-280 с. Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036 .
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.
3.	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений : учебное пособие / Богомолова Е.С. [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	(пять) лет).
--	--	--	---	--------------

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных	С компьютеров университета, с	Не ограничено

		научного цитирования	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания и гигиены детей и подростков
3. Кабинет гигиены ЛПО и аптечных организаций
4. Кабинет гигиены труда, коммунальной и радиационной гигиены
5. Лаборатория гигиены воды и почвы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, шумомер и виброметр, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, рН-метр Экотест 2000, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы,

воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020